

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда»

---

**«ПРИНЯТО»**

решением педагогическим советом

протокол № 1

от « 29 » 08 2019г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Заведующий МОУ детского сада № 375

*И. И. Беспалая* И. И. Беспалая

Приказ № 347 « 29 » 08 2019г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

*Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 375  
Краснооктябрьского района Волгограда  
на 2019/2020 учебный год*

## **Пояснительная записка**

на 2019/2020 учебный год

Годовой Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МОУ детский сад № 375 на 2019 – 2020 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устава МОУ детского сад № 375.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Годовой учебный план учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **I. Режим функционирования МОУ детского сада на 2019-2020 учебный год**

1. МОУ детский сад № 375 функционирует с 07.00 до 19.00, выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – 01 сентября 2019г., конец учебного года – 31 мая 2020г.
- мониторинг- 16 сентября – 20 сентября; 27 апреля по 30 апреля
- продолжительность учебного года – 36 недель
- каникулярный период – с 23 декабря 2019г. по 08 января 2020г.
- летний оздоровительный период- с 01.06.2020-31.08.2020
- праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2019-2020 уч.год
- В 2019-2020г. в МОУ детском саду № 375 функционирует 24 группы (из них 23 группы-общеразвивающей направленности, 1 группа - компенсирующей направленности), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

#### **Корпус № 1 (по адресу: Триумфальная 20)**

1 младшая группа – 1 группа  
2 младшая группа - 2 группы  
средняя группа – 3 группы  
старшая группа – 2 группы  
подготовительная к школе группа – 2 группы  
группа НОДА- 1 группа  
группа ГКП – 1 группа

#### **Корпус № 2 (по адресу: Титова 50 «А»)**

группа раннего возраста – 1 группа  
1 младшая группа – 2 группы  
2 младшая группа - 2 группы  
средняя группа – 3 группы

старшая группа – 1 группа  
 подготовительная к школе группа – 2 группы  
 группа ГКП – 1 группа

- в дни летних каникул дети посещают дошкольное учреждение; непрерывная образовательная деятельность проводится по художественно-эстетическому и физическому развитию.

## II. Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (в соответствии с требованиями СанПиН 2,4.1.3049-13, с учетом Инструктивно - методического письма Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 56/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста) в организованных формах обучения составляет:

	Группа, возраст детей					
	Группа раннего возраста, 1,6м—2 лет	Первая младшая группа, 2-3 года	Вторая младшая группа, 3-4года	Средняя группа, 4-5 лет	Старшая группа, 5-6 лет	Подготовительная к школе группа, 6-7/8 лет
Длительность условного часа НОД	8	10	15	20	25	30
Количество условных часов в неделю	10	10	10	10	12	14
Общее астрономическое время НОД в неделю	1 час 20 минут	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	7 часов

Во всех возрастных группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). Организованная совместная деятельность педагогов с детьми в группах раннего возраста и в 1 младшей группе проводится в первой половине дня и во второй половине дня - по 8-10 минут в соответствии с учебным планом ДОО. В первой половине дня во 2 младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста НОД (непрерывная образовательная деятельность) во второй половине дня планируется не чаще 2-х-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. Количество НОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 10, 30 и 40 минут соответственно, с старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

## III. Распределение учебного плана

Образовательная область	Группа раннего возраста		1 младшая		2 младшая		средняя		старшая		Подготовительная к школе	
	В недел ю	В месяц	В недел ю	В меся ц	В недел ю	В меся ц	В недел ю	В месяц	В недел ю	В месяц	В недел ю	В месяц
Физическое развитие	2/16	8/1ч4 мин	3/30мин	12/2ч	3/45мин	12/3ч	3/60мин	12/4ч	3/75мин	12/5ч	3/90мин	12/6ч
Познавательное развитие	3/24	12/1ч.36мин	1,75/20мин	7/1ч.10	1,75/30мин	7/2ч.10	1,75/40мин	7/3ч.20м	1,75/50мин	7/3ч.50м	4,75/2ч.20м	19/9ч.20м

Речевое развитие	3/24	12/1ч .36мин	1/10мин	4/40 м	1/15мин	4/1ч	1/20мин	4/1ч.20 м	2/50мин	8/3ч.20 м	2/60 мин	8/4ча са
Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов		0,25/2,5 м	1/10 м	0,25/3 м	1/15 м	0,25/4 м	1/20м	0,25/5 м	1/25м	0,25/6 м	1/30м
Художественно-эстетическое развитие	2/16	8/1ч4 мин	4/40м	16/1ч20 м	4/60м	16/4 ч	4/1ч.20 м	16/5ч.20 м	5/2ч.5 м	20/6ч25 м	5/2ч.30 м	20/10ч.30 м
	10/1ч.20 м		10/1ч.40 м.		10/2ч.30 м.		10/3ч.20 м.		12/5ч.25 м		14/7ч.	
2. Занятия по дополнительному образованию	-	-	-	-	1	4	1	4	1	4	1	4
2.1. кружки					1 раз в неделю \ 15мин	4/60 м	1 раз в неделю / 20мин	4/1ч20 м	1 раз в неделю / 25мин	4/1ч40 м	1 раз в неделю / 30мин	4/2ч
<b>ВСЕГО:</b>	1ч.20 м		1ч.40 м.		2ч.45 мин		3ч 40мин		5ч 50 мин		7ч 30мин	

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам (отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору).

Содержание образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область **«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего

мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Содержание образовательной области «Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная **область «Художественно-эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Содержание **образовательной области «Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

#### Учебный план на 2019-2020 уч.год

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам					
	Группа раннего возраста (1,6м -2 лет)	Первая младшая группа (2-3 лет)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа. (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная группа (6-7лет)
<b>1.Физическое развитие</b>						
Физическая культура: в помещении	2	2	2	2	2	2
На улице		1	1	1	1	1
<b>2.Познавательное развитие</b>						
ФЭМП		1	1	1	1	2
Экспериментирование с дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора		0,5	0,75	0,75	0,75	0,75

Проектная деятельность				В режимных моментах			0,5
Конструирование	1	0,25		В режимных моментах			0,5
<b>3. Речевое развитие</b>							
Развитие речи	3	1	1	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте					1		1
Восприятие художественной литературы	в режимных моментах						
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>							
Рисование	-	1	1	1	2		2
Лепка	-	1	0,5	0,5	0,5		0,5
Аппликация	-		0,5	0,5	0,5		0,5
Музыка	2	2	2	2	2		2
<b>5. Социально-коммуникативное развитие</b>							
Социализация	В режимных моментах						
Игровая деятельность	В режимных моментах						
Ручной труд	-			-	В режимных моментах		
Труд	В режимных моментах						
Основы безопасности жизнедеятельности	-	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25
<b>Итого в неделю:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>14</b>
<b>Итого в месяц:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>48</b>		<b>64</b>
<b>ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ</b>	<b>16 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>30 мин</b>	<b>40 мин</b>	<b>50 мин</b>		<b>1, 30чАС</b>
<b>ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ</b>	<b>1ч.20мин</b>	<b>1 Ч.40мин</b>	<b>2 Ч.30 мин.</b>	<b>3 Ч.20 мин.</b>	<b>5 Ч. 25 мин.</b>		<b>7 Ч.</b>
<b>2. Занятия по дополнительному образованию</b>	-		1	1	1		1
<b>2.1. кружки</b>			1 раз в неделю \ 15мин	1 раз в неделю /20мин	1 раз в неделю / 25мин		1 раз в неделю / 30мин
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1ч.20 мин.</b>	<b>1 ч. 40мин</b>	<b>2ч.45 мин</b>	<b>3ч.40 мин</b>	<b>5ч.50 мин</b>		<b>7ч.30</b>